

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**Αξιολόγηση Εαρινό εξάμηνο 2021-2022**  
**Συνέλευση 13/28-06-2022**

**Α. Αξιολόγηση Μαθημάτων**

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2021-2022:

**Α.1. Στα ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα:**

<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκων</b>
Ανάλυση Οικονομικών και Κοινωνικών Δικτύων (SNA, θεωρία) προπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ
ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (111222, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (θεωρία) προπτυχιακό	Μανόλης Μανιούδης
Δημόσια Λογιστική και Προϋπολογισμοί Δημοσίου (θεωρία) προπτυχιακό	Παζάρσκης Μιχαήλ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΛΟ0608, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΛΑΖΟΓΙΑΝΝΗ ΖΩΗ
Διοικητική Λογιστική (603, θεωρία) προπτυχιακό	Μαρία Κυριακού
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) (ΛΟ0608 Ε, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (661, θεωρία) προπτυχιακό	ΧΡΗΣΤΟΣ ΖΙΑΚΗΣ
Ελεγκτική (405, θεωρία) προπτυχιακό	Μαρία Κυριακού
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DS, θεωρία) προπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ
Επιχειρηματικότητα (602, θεωρία) προπτυχιακό	Γεώργιος Μαγούλιος
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) (ΗΥ0201, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (464, θεωρία) προπτυχιακό	ΧΡΗΣΤΟΣ ΖΙΑΚΗΣ
Ιδιωτικό δίκαιο (461, θεωρία) προπτυχιακό	Πανταζή Σουλτάνα
ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ (θεωρία) προπτυχιακό	Μανόλης Μανιούδης
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ (θεωρία) προπτυχιακό	ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (201, θεωρία) προπτυχιακό	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (θεωρία) προπτυχιακό	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (404, θεωρία) προπτυχιακό	Μαντζάρης Ιωάννης
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ασκήσεις πράξεις) (θεωρία) προπτυχιακό	Λασκαρίδου Αικατερίνη
ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) (ΛΟ0402, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (θεωρία) προπτυχιακό	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (θεωρία) προπτυχιακό	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (204, θεωρία) προπτυχιακό	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων (206, θεωρία) προπτυχιακό	Μαντζάρης Ιωάννης
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (θεωρία) προπτυχιακό	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ
Στατιστική ΙΙ - εργαστηριακές ομάδες (εργαστήριο) προπτυχιακό	Τριανταφυλλίδου Άννα
Στατιστική ΙΙ - εργαστηριακές ομάδες (εργαστήριο) προπτυχιακό	Σπυρόπουλος Θεοχάρης
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) ΔΕΥΤΕΡΑ 13:00-15:00 (205, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΚΙΔΗΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) ΤΕΤΑΡΤΗ 12:00-14:00 (205, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΚΙΔΗΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) ΤΡΙΤΗ 13:00-15:00 (205, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΚΙΔΗΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (Ε) ΤΡΙΤΗ 15:00-17:00 (205, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΛΕΚΙΔΗΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ (εργαστήριο) (εργαστήριο) προπτυχιακό	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ
Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά (θεωρία) προπτυχιακό	Βογιατζόγλου Μάνθος
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (601, εργαστήριο) προπτυχιακό	ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ
Χρηματοοικονομική Λογιστική (θεωρία) προπτυχιακό	Παζάρσκης Μιχαήλ,
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΜΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (601, θεωρία) προπτυχιακό	ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΑΣ

#### **A.2. Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα:**

<b>Μάθημα</b>	<b>Διδάσκων</b>
MANAGEMENT ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΕ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΔΙΕΘΝΕΣ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (θεωρία) μεταπτυχιακό	Γεώργιος Μαγούλιος
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΠΣ, θεωρία) μεταπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων (θεωρία) μεταπτυχιακό	Παζάρσκης Μιχαήλ

#### **B. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων**

**Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.**

## Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ

**Αποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	198	1	5	4.28
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	198	1	5	4.29
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	198	1	5	4.31
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	198	1	5	4.16
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	195	1	5	3.73
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	196	1	5	3.92
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	198	1	5	4.17
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	197	1	5	4.07

**Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	48	2	5	4.15
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	47	2	5	4.02

**Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	110	1	5	4.16
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	110	1	5	4.23
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	110	1	5	4.10

**Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	86	1	5	4.48
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	86	2	5	4.55
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	86	2	5	4.27
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	86	1	5	4.31

**Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	32	3	5	4.47
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	33	3	5	4.55
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	34	3	5	4.41

**Εκπαιδευτικές υποδομές**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	190	1	5	4.25
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	190	1	5	4.38
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	190	1	5	4.09

**Ο διδάσκων/ουσα**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	198	1	5	4.07
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	198	1	5	4.29
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	198	1	5	4.43
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	198	2	5	4.43
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	198	1	5	4.08
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	198	1	5	4.34
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	197	1	5	4.20

**Εγώ ο φοιτητής**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	198	1	5	4.25
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	197	1	5	3.74
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	198	1	5	2.44
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	198	1	5	3.21
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	198	1	5	3.17

---

---

## Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

### Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	195	1	5	4.23
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	195	1	5	4.16
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	194	1	5	4.01
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	193	1	5	3.92
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	195	2	5	3.93
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	193	1	5	4.12
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	193	1	5	3.31
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	194	1	5	3.78

### Εργαστηριακές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	195	1	5	3.85
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	195	1	5	3.54
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	194	1	5	3.80
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	194	2	5	4.26
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	192	1	5	3.97
q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	195	1	5	3.96
q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	195	1	5	3.99

### Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	161	1	5	4.09
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	161	1	5	3.94
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια	159	1	5	3.75

βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.

q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική. 160 1 5 3.70

q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου. 159 1 5 3.84

#### **Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	89	1	5	3.93
q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	85	1	5	4.04
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	86	1	5	3.99

#### **Ο διδάσκων/ουσα**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	193	1	5	3.78
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	193	1	5	4.20
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	193	1	5	4.11
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	193	1	5	3.96
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	193	1	5	4.19

#### **Εγώ ο φοιτητής**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	193	1	5	4.35
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	192	1	5	3.82
q63: Βοηθώ τους συμμαθητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	192	1	5	4.12
q64: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	194	1	5	4.02
q65: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	194	1	5	4.06

### **Δ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ**

**Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	24	3	5	4.50
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	24	3	5	4.54
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	24	3	5	4.67
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες,	24	3	5	4.58

σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.				
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	24	2	5	4.04
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	24	3	5	4.29
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	24	3	5	4.58
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	24	3	5	4.58

**Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4	5	5	5.00
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	4	5	5	5.00

**Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	17	3	5	4.82
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	17	3	5	4.65
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	17	3	5	4.82

**Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	23	4	5	4.91
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	23	3	5	4.78
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	23	3	5	4.70
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	23	2	5	4.48

**Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	4	5	5	5.00
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	4	5	5	5.00
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	4	5	5	5.00

**Εκπαιδευτικές υποδομές**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	24	4	5	4.83
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-	24	4	5	4.79

learning κλπ) είναι επαρκής.

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες. 24 4 5 4.88

#### **Ο διδάσκων/ουσα**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	24	3	5	4.62
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	24	2	5	4.62
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	24	4	5	4.83
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	24	4	5	4.88
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	24	3	5	4.50
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	24	4	5	4.83
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	24	3	5	4.75

#### **Εγώ ο φοιτητής**

<b>Ερώτηση</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Avg</b>
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	24	4	5	4.92
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	24	2	5	4.12
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	24	2	5	4.08
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	24	2	5	4.42
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	24	2	5	4.21

---

Ο Πρόεδρος  
Γεώργιος Μαγούλιος  
Καθηγητής